



CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"
Via IV Novembre, 38 - 71036 LUCERA (FG) - C.F. 82000200715 - Tel. 0881/520062
con annesso **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE**
codice meccanografico FGIS043006 - codice fiscale 91020640719
sezioni associate: **I.P.S.S.A.R. - I.P.I.ARTIGIANATO**



PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI

ISTITUTO: **IPIA**

INDIRIZZO: **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADI IN ITALY**

CLASSE: **I B/PIA**

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

DOCENTE: **RICUCCI ANTONIETTA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1 (Una)

Le attività sono state svolte dalle alunne della classe **I B/PIA** che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

CULTURA E RELIGIONE. L'IRC: Che cos'è la cultura? Il Crocifisso in aula. Perché l'I.R.C. a scuola? I diritti e i doveri della comunità scolastica. Don Lorenzo Milani.

LO STUPORE E LA DOMANDA: LA RELIGIOSITÀ E LA RELIGIONE: - L'uomo interroga la vita. Da dove vengo? Chi sono? Dove vado?... e cerca una risposta

LA BIBBIA COME OPERA LETTERARIA E TESTO SACRO: - Il testo sacro dei cristiani: la Bibbia. Antico e Nuovo Testamento. Come si consulta il testo sacro. - Sacra Scrittura. Sacra Tradizione. Sacro Magistero.

L'EBRAISMO: LE RADICI DEL CRISTIANESIMO: - Cenni sulla storia della Salvezza. Abramo. Isacco. Esaù e Giacobbe. - La storia della Salvezza. La figura di Giuseppe. L'arrivo degli Ebrei in Egitto. La figura di Mosé. - Differenze tra gli ebrei e i cristiani.

IL MISTERO DI GESÙ UOMO-DIO: - Le mie conoscenze su Gesù. - Gesù di Nazareth. Le parabole di Gesù. - I miracoli. - Visione film "La Passione" (in

cammino verso il Golgota e morte del Cristo). - Visione film: "Alla luce del sole" (don Pino Puglisi)

OGNISSANTI E LA COMMEMORAZIONE DEI NOSTRI CARI DEFUNTI:
Festa di tutti i Santi. Halloween: festa pagana

IL NOSTRO BATTESIMO, IL BATTESIMO DI GESÙ: SENSO E SIGNIFICATO.

GIORNATA DELLA MEMORIA: - Visione film: "Un sacchetto di biglie"

METODI

- Lezione frontale - Brainstorming - Sollecitazioni a domande e ricerca individuale - Costante riferimento al vissuto personale e religioso di ciascun alunno - Attenzione particolare alle tradizioni, ai fatti d'attualità legati al mondo religioso, alle feste religiose, all'anno liturgico.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Tutti gli alunni hanno seguito lo stesso programma mentre le verifiche orali dell'apprendimento sono state personalizzate a seconda delle particolarità degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità in classe.

STRUMENTI

- Lettura e commento del testo (Confronti 2.0 Autore: M. Contadini, A. Marcuccini, A. P. Cardinali Volume Unico, Elledici Scuola Edizioni Eurelle.
- Riferimento ai Vangeli.

VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell'eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte: brevi colloqui orali, interventi spontanei degli alunni. È stato, inoltre, tenuto conto della partecipazione attiva dell'alunno e del rispetto delle regole di convivenza civile.

ALUNNE

Carmelapina Piro
Karol Di Franco
Donatella Anne Carfagna

DOCENTE

Prof.ssa Antonietta Ricucci

Antonietta Ricucci